



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
VASLUI**



**Proiect de mobilitate- Domeniul educație școlară, Erasmus+
Domeniul- educație școlară
Contract numărul/ Nr. de referință: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000326976
Anul financiar III în cadrul Acreditării 2022-1-RO01-KA120-SCH-000111071
Perioada: 04.05.2026 - 08.05.2026 -Țara de destinație: Grecia**

RAPORT DE ACTIVITATE Mobilitate – insotitor grup de elevi

**Participant: SIMION LĂCRĂMIOARA
Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 sat Tătărăni**

Organizația gazdă: 4th Gymnasium of Katerini,, Pieria, Greece.

Lista elevilor din grup

Nr. crt	Nume și prenume	Unitatea școlară
1.	Arhire Georgiana Ionela	Elevă
2.	Barbu Andrei Sebastian	Elev
3.	Chifan Antonia Maria	Elevă
4.	Ciudin Bianca Ștefania	Elevă
5.	Enache Antonia Theodora	Elevă

2025-1-RO01-KA121-SCH-000326976

6.	Fugaru Ioana Ștefania	Elevă
7.	Vizitiu Sorina Gabriela	Elevă

Jurnal de activitate

Ziua1- 4 mai 2026 – Activitate la Școala Gimnazială din Katerini

În prima zi a mobilității am participat la activități desfășurate în cadrul Școlii gimnaziale din Katerini. Programul a debutat cu prezentarea instituției de învățământ, a structurii organizatorice și a modului de desfășurare a activităților educaționale.





În a doua parte a zilei am participat la o excursie educativă la Muntele Olimp organizată împreună cu elevii și cadrele didactice,

Copiii au aflat că, în mitologia greacă, Muntele Olimp era considerat „muntele sacru al zeilor” și că era un teritoriu inaccesibil ființelor umane muritoare. Era sălașul celor doisprezece zei olimpici, Zeus, Afrodita, Apollo, Ares, Artemis, Atena, Demetra, Hera, Hefaistos, Hermes, Hestia și Poseidon. Legende spun că Zeus ar fi aruncat cu fulgere de pe cele mai înalte vârfuri de pe Olimp, iar câteodată, zeii luau diferite înfățișări și coborau printre pământeni. Aici am descoperit „Cada lui Zeus”, locul unde Zeus ar fi făcut baie împreună cu mai multe pământene pentru ca astfel să se poată ascunde de Hera. Acest obiectiv se află în canionul Enipea de pe Muntele Olimp.



Mănăstirea Sfântul Efrem



Activitatea a contribuit la dezvoltarea relațiilor interculturale și la înțelegerea modului în care educația nonformală completează procesul instructiv-educativ.

Ziua 2 – 5 mai 2026– Vizită culturală și educațională la Meteora

În această zi am participat la o activitate cultural-educativă în zona Meteora, unul dintre cele mai importante obiective turistice și spirituale ale Greciei.

Am vizitat:

- Mănăstirea Varlaam.
- Atelierul de icoane bizantine.

Ziua a fost destinată activității de tip outdoor, grupul nostru de elevii având parte de o excursie culturală la Meteora, unde au descoperit frumusețea peisajului și istoria Mănăstirii Varlaam. Lângă satele Kalambaka și Kastraki se află Meteora, o bijuterie a naturii. Așezate în inima Greciei, stâncile Meteorei poartă pe vârfurile sale înalte de peste 600 de metri mai multe mănăstiri bizantine din secolul al XIV-lea care mângâie cerul, “suspendate în aer”.Până să vizităm Mănăstirea Varlaam, am oprit la marginea orasului Kalambaka la atelierul de icoane bizantine.

Aici se găsește atelierul în care lucrează și o româncă, doamna Mihaela. Aceasta ne-a explicat tehnica de lucru cu foita de aur, succesiunea culorilor pe picturile în ulei, acoperirea icoanelor, vorbindu-ne și de simbolistica icoanelor.



Ajunși la Mănăstirea Varlaam, am descoperit cu toții istoria acestui lăcaș, având un ghid care a prezentat ctitorii, frescele, semnificațiile icoanelor și ale picturilor, realizând un tur complet.

Manastirea Varlaam este construită pe o înaltă stâncă a padurii de piatră de la Meteora. Primul colonizator al stâncii a fost Călugarul Varlaam care, în

jurul anului 1350, a construit câteva chilii și o biserică în numele Sfinților Trei Ierarhi. Am aflat că organizatorii vieții de obște ai mănăstirii sunt frații Teofan și Nectarie. În prezent, Mănăstirea Varlaam este una dintre cele șase mănăstiri funcționale de la Meteora.







Vizita a oferit oportunitatea cunoașterii patrimoniului cultural și religios grec, precum și observarea modului în care activitățile culturale pot fi integrate în educație pentru dezvoltarea competențelor interculturale și a respectului pentru valorile europene.

Ziua 3 – 6 mai 2026 – Activitate la școala privată Platon

În această zi am desfășurat activități de job shadowing în cadrul școlii Platon.

Programul a început cu prezentarea școlii, a ofertei educaționale și a proiectelor internaționale derulate de instituție. Au fost evidențiate metode moderne de predare, utilizarea resurselor digitale și importanța activităților interdisciplinare





Experiența a contribuit la identificarea unor exemple de bune practici ce pot fi aplicate și în activitatea didactică proprie.

2025-1-RO01-KA121-SCH-000326976

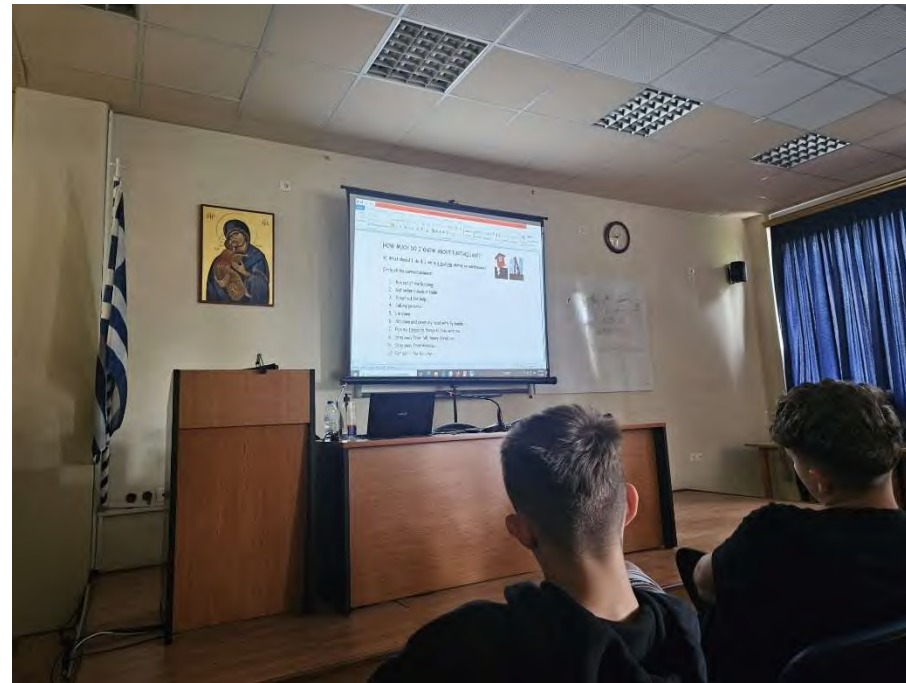


Ziua 4 – 7 mai 2026 – Activitate la școala gimnazială din Katerini și vizită culturală la Salonic

În prima parte a zilei am participat la activități de Acordare de prim ajutor la școala gimnazială din Katerini.







După-amiaza am efectuat o vizită culturală în Salonic, unde am vizitat:

- Biserica Sfântul Dumitru;
- Piața Aristotel;
- Statuia lui Aristotel;
- Forumul Roman din Salonic.





Seara s-a încheiat cu participarea la o petrecere tradițională grecească, activitate ce a facilitat socializarea, schimbul cultural și consolidarea relațiilor dintre participanți

Ziua 5 – 8 mai 2026– Activitate finală și festivitatea de încheiere

În ultima zi a mobilității am participat din nou la activități desfășurate în cadrul școlii gimnaziale din Katerini.

Am asistat la:

- ora de Fizica

Activitatea a evidențiat importanța colaborării, a spiritului de echipă și a implicării active a elevilor în procesul educational.





La finalul zilei a avut loc festivitatea de încheiere a mobilității Erasmus+, în cadrul căreia au fost prezentate concluziile activităților desfășurate, impresiile participanților și beneficiile experienței asupra dezvoltării profesionale și personale.





Date calitative referitoare la impactul produs urmare a participării la mobilitate - asemănări, deosebiri cu activitatea din România, bune practici identificate în alte țări din UE, propuneri de îmbunătățire a activității din școală urmare a celor învățate.

Participarea la mobilitatea Erasmus+ din Grecia a reprezentat o experiență profesională și culturală valoroasă. Activitățile desfășurate au oferit posibilitatea observării directe a sistemului educațional grec, a metodelor moderne de predare și a modalităților de organizare a activităților școlare și extracurriculare.

Experiența acumulată contribuie la:

- dezvoltarea competențelor didactice;
- îmbunătățirea strategiilor de predare;
- promovarea dimensiunii europene în educație;
- dezvoltarea cooperării internaționale între instituțiile de învățământ.

Mobilitatea a avut un impact pozitiv atât asupra dezvoltării profesionale, cât și asupra perspectivei interculturale și educaționale.

Procesul de educație și formare din Școala Gimnaziala Nr.1 sat Tatarani va fi remodelat datorită mobilității Erasmus+, fiind o oportunitate la nivelul resurselor umane, atât pentru elevi, potențiali participanți la cetățenia activă europeană, cât și pentru profesori.

În Grecia, sistemul de învățământ este diferit structurat decât cel românesc. Astfel, școala primară are 6 clase, gimnaziul cuprinde 3 clase, iar liceul alte 3 clase.

Vizitele culturale au fost alte exemple de bune practici, deoarece am descoperit bogata istorie și civilizație greacă prin prezentările unui ghid foarte implicat și devotat.

Întocmit,
Prof. Simion Lacramioara

