



Școala Gimnazială Nr.1 sat Tatarani

Com. Tatarani, jud. Vaslui

Email:scgimntatarani2017@yahoo.com

RAPORT

PROGRAM NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNĂ VERDE”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SAT TATARANI

An școlar 2025/ 2026

Perioada 23 – 27 martie 2026



În perioada 23 – 27 martie 2026, Școala Gimnazială Nr.1 Tătărăni a desfășurat săptămâna „Săptămâna verde”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „verde”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Nr.1 sat Tatarani și structuri.

1. Denumirea activităților derulate:

- „Dăm culoare naturii – reciclăm și decorăm cauciucuri”
- „Stația de epurare: laboratorul curățării apei”
- „Descoperim natura din împrejurimi – drumeție și educație ecologică”
- „Picnic în natură – prietenie și responsabilitate față de mediu”
- „Împreună pentru un mediu curat – acțiune de ecologizare”
- „Mișcare pentru sănătate – jocuri sportive în aer liber”
- „La pas prin împrejurimile satului – descoperim natura și comunitatea”
- „Curtea școlii – un spațiu curat și prietenos cu natura”

2. Tipul de activități derulate: activități culturale, activități sportive, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație

pentru sănătate și stil de viață sănătos, activitate de prevenire a fenomenului bullying, ateliere de creație (activități-artistico-plastice, practice), concurs, jocuri didactice.

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 26 cadre didactice, preșcolari/elevi.

4. Parteneri implicați :

- Primăria comunei Tatarani;
- Stația de Epurare a Apei, Huși;

5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

Școala Gimnazială Nr.1 sat Tătărăni, Școala Gimnazială „ Ion Angheluță” , sat Bățați, GPN Tătărăni, GPN Balțați, Primăria comunei Tătărăni, terenul de sport, împrejurimi, Stația de Epurare a Apei, Huși.

6.Obiectivele urmărite:

- Conștientizarea importanței protejării mediului și a reciclării materialelor.
- Dezvoltarea creativității și a spiritului artistic al elevilor prin decorarea cauciucurilor.
- Familiarizarea elevilor cu procesul de epurare a apei uzate și rolul stațiilor de epurare în protejarea mediului.
- Dezvoltarea atitudinilor responsabile față de mediul înconjurător și față de consumul de apă.
- Cunoașterea surselor de energie regenerabilă, în special a energiei eoliene.
- Observarea directă a turbinelor eoliene și înțelegerea modului în care acestea produc energie electrică.
- Dezvoltarea relațiilor de prietenie și cooperare între elevi.
- Promovarea unui stil de viață sănătos prin petrecerea timpului în natură.
- Formarea unei atitudini responsabile față de protejarea mediului înconjurător.
- Conștientizarea importanței menținerii curățeniei în natură și în comunitate.

7. Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Săptămâna Verde” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);

- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Săptămâna verde”.
- premii, diplome
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni.

8. Rezultate înregistrate:

Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;

Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;

Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul

Programului „Săptămâna Verde”. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor;

Exersarea unei rețete de familie la domiciliu împreună cu părinții;

Completarea cunoștințelor de cultură generală ;

Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;

Descoperirea unor aptitudini noi;

Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune

Relaționarea armonioasă cu cei din jur;

Îmbogățirea orizonturilor culturale;

Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală,

plantelor și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie) ;

Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;

Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;

Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități ;

Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;

Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative;

Școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;

Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;

Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;

Dezvoltarea personală a elevului;

Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;

Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;

Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice

Formularea și rezolvarea de situații- problemă;

Cunostintele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;

S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;

Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

9. Analiza swot:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;

- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități);
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător/profesor – învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de

principal partener educațional al școlii;

- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;
- insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

10. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Finanțare pentru diferite proiecte / activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;

13. Anexe:

- CD uri cu fotografii;

- Modele de bună practică;
- Fișele de activitate;
- Copii ale parteneriatelor instituționale;
- Procese verbale;
- Afișe întocmite de elevi,
- Mesaje scrise de elevi;
- Site-ul școlii.

Director,
Prof.Simion Lacramioara

Consilier educativ,
Prof. Idriceanu Vasilica

Coordonator CEAC,
Prof. Prodea Mihaela