

MINISTERUL EDUCAȚIEI SI CERCETARII



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SAT TĂTĂRĂNI
COM.TĂTĂRĂNI,JUD.VASLUI**

Nr.1503/23.12.2025

RAPORT FINAL

PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SAT TĂTĂRĂNI

An școlar 2025/ 2026 - Perioada 15 – 19 decembrie 2025



În perioada 15 – 19 decembrie 2025, Școala Gimnazială Nr.1 Tătărăni a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „**Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun!**” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „**Școala altfel**”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Nr.1 sat Tatarani și structuri.

1. Numărul și denumirea activităților derulate:

Nivel preșcolar și nivel primar – 10 activități

1. Sunt în siguranță!
2. WORKSHOP – podoabe de Crăciun!
3. Bucate bune pentru ziua de Crăciun!
4. Cu drag am realizat și cu bucurie am dat!
5. Sunt un bun creștin!
6. Serbarea de Crăciun!
7. Să circulăm corect!
8. Combate violența prin creativitate!
9. Bună ziua gazd-aleasă!
10. Un stil de viață sănătos!

Nivel gimnazial – 40 activități

1. Să protejăm mediul înconjurător!
2. Energia verde!
3. Vreau să fiu sănătos!
4. Crăciunul colorat!
5. Biologia – știința vieții!
6. Experimente frontale la chimie!
7. Salvator pentru o zi!
8. Rebus matematic
9. Aplicații distractive!
10. Amintiri din copilărie!
11. Pe aripile cuvintelor!
12. Descoperiri din perioada renașterii!
13. Cel mai tare geograf!
14. Descoperiri din perioada renașterii!
15. Colinde!
16. Ghici, ghicitoarea mea!

17. Fizică distractivă!
18. Curiozități matematice!
19. Datini și obiceiuri – Magia Crăciunului!
20. Încearcă dacă poți! – exerciții de dicție
21. O altfel de fizică!
22. Sudoku
23. Christmas crafts and magic carols
24. Let s decorate our Christmas tree!
25. Best Christmas carols
26. Provocare de nota 10 – chimia distractivă
27. Educație rutieră!
28. În lumea microorganismelor
29. Experimente
30. Tradiții de Crăciun
31. Ornamente de Crăciun
32. Concurs sportiv
33. Cadouri de Crăciun
34. Play and learn
35. Povești de iarnă
36. Cartea sau filmul?
37. Crăciunul în Franța.
38. Film artistic „Nașterea Domnului„
39. Pătrate magice.
40. Istoria ne învață!

2. Tipul de activități derulate: activități culturale, activități sportive, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, activitate de prevenire a fenomenului bullying, ateliere de creație (activități artistico-plactice, practice), experimente, activități muzicale, concurs, jocuri didactice.

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): cadre didactice, preșcolari/elevi.

4. Parteneri implicați :

- Primăria comunei Tatarani

5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

Scoala Gimnazială Nr.1 sat Tatarani, Scoala Gimnazială „ Ion Angheluta” sat Baltati, GPN Tatarani, GPN Baltati, Primăria comunei Tatarani, terenul de sport, Biserica satului Bălțați.

6. Obiectivele urmărite:

- Transmiterea experienței adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole,

filme documentare

- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică /colaj după o scenă din poveștile citite
- Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrană, condiție fizică, sport etc.
- Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii.
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.
- Dezvoltarea creativității și a gustului estetic prin confecționarea unei felicitări de 8 Martie, adresate părinților. Redactarea corectă unui text de felicitare, prin care să respecte scrierea ortografică și de punctuație
- Lectura, o altă opțiune a cititului online studierea unor site-uri și biblioteci virtuale.
- Educarea comportamentului moral civic de înțelegere, vizând trăsăturile de caracter: bunătațe, generozitate- acțiune de VOLUNTARIAT
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale.
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală /legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportive
- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul elevilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen
- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei.
- Cunoașterea și familiarizarea copiilor cu responsabilitățile autorității locale: primar, consiliu local
- Formarea unei atitudini moral civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizat;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.
- Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală.
- Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos.
- Identificarea alimentelor sănătoase
- Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului;
- Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- Dezvoltarea competenței de comunicare
- Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme
- Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator
- Asimilarea noțiunilor elementare despre buget și alcătuirea lui.
- Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale,
- Aprecierea față de arta românească în context universal.
- Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.

7. Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala altfel”.
- premii, diplome
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice, practicarea exprimării opiniilor, realizarea unor decorațiuni

8. Rezultate înregistrate:

- Exersarea individuală a unui meniu sănătos;
- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;
- Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul programului Școala Altfel. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor;

- Exersarea unei rețete de familie la domiciliu împreună cu părinții;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
 - Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
 - Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie) ;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele positive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități ;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
 - Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice
- Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
 - S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

9. Analiza swot:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale;

- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lectii vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător/profesor – învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;
- insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

10. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferita de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Finantare pentru diferite proiecte / activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;

13. Anexe:

- CD uri cu fotografii
- Modele de bună practică
- Fișele de activitate
- Copii ale parteneriatelor instituționale;
- Procese verbale;
- Afișe întocmite de elevi,
- Mesaje scrise de elevi.
- site-ul școlii

Director,

Prof.Simion Lacramioara

Consilier educativ,

Prof. Idriceanu Vasilica

Coordonator CEAC,

Prof. Prodea Mihaela

